

八八水災重創南台 協助賑災師生一起來

透過弘化服務 落實校訓「悲智和敬」的精神

莫拉克颱風在南台灣造成嚴重的災情，災區許多民眾瞬間失去了親人、家園；為了表達對災區民眾的關懷，本校校長惠敏法師率領學校師生，本著人飢己飢、人溺己溺的精神，組成救災團隊，於8月14日至16日隨同法鼓山慈善基金會進入災區，協助受災戶清理打掃家園，希望能盡棉薄之力。

此行清掃災區的範圍，包括屏東縣林邊鄉的仁和、田厝二村，以及旗山鎮。由於災區被淤泥覆蓋的情形相當嚴重，清掃工作耗時且費力；但是，大家都將災區民宅視為自己的家園，與戶主不分你我，同心協力，努力讓災區早日恢復正常生活。

「悲智和敬」是本校的校訓，也是創辦人聖嚴師父的殷切期勉，藉由此救災之行，學生們透過弘化服務，慷慨捐輸，學習與落實校訓「以慈悲關懷人，以智慧處理事，以和樂同生活，以尊敬相對待」的精神，關懷我們周遭的一切眾生，體會大家都是生命的共同體；另一方面，師生們也親身感受佛經中所說「世間無常，國土危脆」的示現。

未來，本校師生除了參與災後重建及救援工作，並將積極推動「88水災救援專案」。本校於8月19日召開的98學年度第二次主管會報中，研擬成立救災規畫推動小組，由校長惠敏法師擔任召集人，副校長、行政副校長擔任副召集人。專案內容主要配合法鼓山體系的整體救援行動，及



▲除了參與災後重建及救援工作，本校將由校長惠敏法師擔任召集人，積極推動「88水災救援專案」。

安心服務站的成立計畫，同時與本校的入門課程「社會參與與人道救援」相結合，讓學生在社會工作、人道救援的實際參與中，體會佛法內涵；此課程也將納入入門課程的時數，學士班則可列入服務學習的紀錄之一。

另一方面，也建議學生們可以考慮將此案做為畢業製作呈現的實例，並進行長期觀察、記錄，這項成果將可充實法鼓山體系救援經驗的成長。此外，本校還計畫與姐妹校合作，例如與台灣科技大學合作協助災區中小學重建等，提昇救災重建工作的效益。

【內頁新聞提要】

2版

- 校長Tea Time
- 「三十加三」中華佛學研究所與佛教學院成果回顧展

3版

- ZEN—「輕安一心」創意禪修空間研究
- 2009隴東佛道考察暨大陸古剎巡禮分享札記

4版

- Conference in Information Visualisation
- Resources for Dunhuang Studies at the DDBC Library

5版

- 本校國科會專案成果報告

6版

- 本校暨中華佛學研究所97學年成果報告

本校佛學數位典藏成果斐然 多項專案計畫獲補助

自中華佛學研究所（本校前身）時代至今，本校一向致力於佛學數位典藏的研究工作，在藏經典籍、台灣佛教、參考書目與目錄資料庫、網路與應用等方面均成果斐然，感恩多年來各界的支持，方有今日豐碩的成果。

98學年度本院有四項專案研究計畫獲補助，包括行政院國家科學委員會補助的「台北版電子佛典集成之研究與建構」計畫、「佛教文獻詞彙數位資源之建置與研究」計畫、「唯識學主體與認知結構」計

畫，分別由校長惠敏法師、副校長杜正民老師、蔡伯郎老師主持；此外，還有教育部補助的「98年度人文數位教學計畫——『數位典藏與佛學研究』」，由杜副校長擔任計畫主持人。

在兩岸學術交流方面，繼96學年度後，本校再次獲得中華發展基金管理會補助兩項計畫，分別為「大陸宗教人士來台研修教義活動」及「大陸研究生來台研究活動」，使得本校與中國大陸大學校院、宗教團體間，互動交流更加活絡。

促進弘化與學術交流

大陸佛教界菁英蒞校訪問

八位來自中國大陸的年輕法師，於9月15日至11月14日蒞臨本校，進行為期兩個月的教義研修、參學活動，期間並將前往其他寺院參訪，深入體會台灣佛學學術領域與僧眾教育發展的樣貌。

來訪的八位法師，分別為中國佛教協會教務部的昌明法師、江西佛學院副教務長惟誠法師、江西佛學院總務長純良法師、中國佛學院研究生通行法師，以及北京龍泉寺的賢佳法師、賢生法師、賢益法師和

賢世法師，均是經由中國佛教協會遴選出來的教界菁英。八位法師在本校研修期間，將與本校學生一同上課研究，以及參加早晚課誦等行門課程。

近年來，大陸佛教界在弘化及佛學學術研究上，均蓬勃發展，對於僧眾的教育也日益重視。此次遴派來台的法師均為教界菁英，也是未來的法門龍象，希望此行能對兩岸在佛教弘化及僧伽教育上，有更進一步的認識與互動。

活動預告

東亞的靜坐傳統暨佛教的禪坐傳統國際研討會

本研討會由本校與清華大學人文社會研究中心共同主辦，主要透過靜坐建立對身心關係的新理論，探討靜坐方法在東亞不同文化背景中的歷史發展；並將於2010年在挪威奧斯陸大學舉辦一場同樣為探討靜坐方法，而以英文發表論文為主的跨東亞研討會。

- ◎會議時間：2009年10月29日~31日
- ◎會議地點：新竹清華大學、法鼓佛教學院
- ◎主辦單位：法鼓佛教學院、清華大學人文社會研究中心
- ◎協辦單位：教育部、國科會人文處

「以人為本的科技教育——ZEN與科技教育」研討會暨工作坊

本研討會主要以科技方法結合人文關懷，運用科技優勢，塑造「以人為本，科技為用」的智慧生活創意空間。透過禪修與科技的結合，幫助生活繁忙的現代人將身心放空歸零（Zero），透過「放鬆專注」的過程，產生能量（Energy），與大自然環境（Nature）合而為一，以達「ZEN」的本質。

- ◎專題演講：禪與腦科學（Zen and the Brain Science）
- ◎會議時間：2009年12月19日~20日
- ◎會議地點：法鼓佛教學院國際會議廳暨法鼓山禪修中心
- ◎主辦單位：法鼓佛教學院
- ◎協辦單位：大同大學資工系、雲林科技大學設計運算研究所、台北藝術大學藝術與科技中心

金榜題名

本校辦學成果備受肯定，除了提供完整的學習資源，並勉勵及協同學繼續深造，98年度喜見多位中華佛研所的畢結業校友，考取他校碩、博士班，名單如下：

政大宗教所博士班：劉興松、林恕安 碩士班：琦禎法師、林俞君
清大資訊研究所博士班：莫日東

大陸宗教文化考察感想

今年，我出席3月26日至30日之「第二屆世界佛教論壇」（江蘇無錫），7月20日至27日與師生十一位，參加甘肅蘭州大學主辦之「海峽兩岸隴東佛、道文化學術考察」活動，以及8月2日至4日出席北京大學在浙江省寧波市香山教寺舉行之「漢譯佛典語法研究國際學術研討會暨第四屆漢文佛典語言國際研討會」。

其中，以從蘭州之甘肅省博物館、寧夏之須彌山石窟與固原博物館、甘肅平涼之崆峒山與平涼市博物館、涇川縣之南石窟寺、西王母宮、大雲寺、慶陽市之北石窟寺、合水縣博物館、靈台縣博物館、彬縣大佛寺到西安陝西歷史博物館之約一千二百公里行程，補足我在絲路東段的行程，也親身體驗黃河文明歷史之旅。

在涇川縣時，地方政府特別安排三個小時的會議，請考察團代表提出對於地方建設的建言。我提出：一、「經濟發展」與「心靈環保」並重；二、「設施建設」與「人才培養」雙運；三、「鄉

土特色」與「國際接軌」同步等三個觀念，以及一些具體建議供他們參考。

本次「第四屆漢文佛典語言國際研討會」特色是開始有近十篇（包含我的一篇）梵漢對照佛典語言研究的論文，這是我們必須注意的趨勢。雖然本校特點是重視梵、巴、藏之佛典語文與教義的學習，希望融合漢傳、南傳與藏傳佛教之精華，開創佛教新紀元。但是近年來同學們有「趨漢避梵藏」的傾向，值得我們警覺。因為，我們若不善用這種優勢，大陸佛學界將迎頭趕上，而我們卻逐漸落後，不利於整體漢傳佛教發展，也非為佛教界之福。

但是近年來同學們有「趨漢避梵藏」的傾向，值得我們警覺。因為，我們若不善用這種優勢，大陸佛學界將迎頭趕上，而我們卻逐漸落後，不利於整體漢傳佛教發展，也非為佛教界之福。

（杜志剛攝）



「三十加三」

中華佛學研究所與佛教學院成果回顧展



▲ 啟展典禮上，各界貴賓齊聚一堂，見證這段佛法慧命弘傳里程。

本校的前身中華佛學研究所，歷經數十年的辛勤耕耘，今年正式邁向三十而立之年！為見證這段佛法慧命弘傳的里程，本校與佛研所合作，於法鼓山教育行政大樓二樓與五樓，舉辦了「30+3 成果回顧展」。並在6月13日下午，於教育行政大樓國際會議廳舉辦啟展典禮，兩百多位各界貴賓、護法大德們，都出席這場盛大的啟展活動。

啟展典禮由佛研所第一位畢業生果祥法師主持，與會貴賓包括聖靈寺住持今能長老、方丈和尚果東法師、華梵大學董事長修慈法師、前所長李志夫教授、慧日講堂住持厚觀法師、護法總會總會長陳嘉男居士等，加上難得齊聚一堂的佛研所師長、各屆校友等，場面溫馨。

活動當天有三個表演節目：首先是創作歌手庭竹菩薩演唱的〈地藏菩薩〉、〈四眾佛子共勉語〉與〈現實童話〉；以及由法行會手鼓隊表演的〈用心傾聽〉與〈法鼓初啼〉；最後是本校研究生康吉良同學演唱創作歌曲〈回家〉，緬懷師恩之情，深深感動現場所有與會者。

典禮後，與會貴賓隨著佛研所祕書陳秀蘭的導覽，回顧佛研所三十年來的發展，從走過文化大學的華岡、北投地區的中華佛教文化館，進而安頓坐落於北海岸的法鼓山。透過一張張圖表與照片，師父辦學的願心與因緣、歷年的教育與學術活動、師長與學生等，都一一重現大家面前。

自三年前佛教學院成立後，佛研所將教育人才的任務，陸續移交佛教學院，今年六月最後一屆研究生畢業之後，佛研所轉以研究、出版漢傳佛教的論著為發展重心，在弘傳佛法的道路上，繼續前進。

[推廣教育中心課程介紹]

佛教經典語文的傳播

推廣教育中心原係為有心深入佛法義理的社會大眾所設立的單位，主要為社會大眾提供一個方便、循序漸入的學習場所。自1994年由法鼓山文教基金會創立以來，輾轉傳承，歷經中華佛學研究所時期，以至今之法鼓佛教學院，轉眼已歷十五寒暑。

現今推廣教育中心在課程規畫方面，基本上分為：一、佛教經典、教理研讀；二、經典語文教授；三、佛教現代應用與實踐等三大系列。此外亦視社會與學員之需求，開設其他相關的實用課

服務學習感言

美麗燦爛的法鼓生活

◎釋淨善（研究生）

「服務學習」是門奉獻的課，更是門感恩的課，點點滴滴在我的法鼓生活中，畫出了美麗燦爛的一頁……

對學校一直是很感恩的，不但讓我們在這裡安心讀書，也為我們開了一塊福田。每當「出坡」的時候，就感覺自己在耕田，當我愈歡喜奉獻，愈相信我的福田收穫愈豐碩。聖嚴師父告訴我們要「知福、惜福、種福、培福」，從「出坡」的過程當中，我體驗到了所謂的「四福」，我清楚地知道在菩提稻糧成熟之前，將必須流下耕耘的汗水，灌溉著屬於我的福田……

雖然「服務學習」這門課是零學分，但卻是我修持中該得的滿分。身為菩薩道的行者，我們的職志就是「服務學習」——服務眾生，學習奉獻。來到法鼓山最大的收穫，不僅僅是佛學知識的增長，更重要



▲ 服務眾生，學習奉獻，是來到法鼓山最大的收穫。

的是學習菩薩道的奉獻精神。走在法鼓山，連吸到的空氣都是慈悲奉獻的味道，不禁要讚歎聖嚴師父的偉大，他以身示教的模範，只要是法鼓山的一分子，都以師志為己志，每一位都是默默奉獻的慈悲行者，感念聖嚴師父，我想以師父為典範，追尋他的腳步，該是最大的報恩吧！

從心做起

◎禪心（學士班）

這學期的服務學習面向更廣了，除了公共區域的打掃外，還參與淨灘及高中營等活動。

將禪修的方法運用於打掃工作上，學習周利槃陀伽掃心地功夫，體會如何藉由掃地也可掃除自己心中的煩惱。

另外，在與其他同學共事中，學習放下自我的看法，傾聽別人的意見和作法，透過溝通與協調，統整大家的意見，在彼此互相包容、互助合作下，共同完成所應負

責的工作。在這學習過程中發現，原來能接納別人的看法並且一同完成工作，這樣的感覺也可以這麼美好。

這學期，我學習到「接受與承擔」當下的各種因緣，如此即能樂在工作中，享受在動中「禪」修的快樂。

最後，非常感謝學校安排了這樣的課程，讓學生除了知識的學習之外，也能在做中學，鍛鍊心性，實際落實「解行並重」於日常生活中。

八八水災救災有感

當我們一路南下進入災區，離八月八日已經一個多星期了，然而視線所及的一切，卻讓我以為時間在這裡忘了向前，時間彷彿被泥土給緊緊的凝結了，心情也是。一路的爛泥讓人步履維艱，每一步都只能緩慢前進，而近百人擠在一間民房裡，花了一整天也還清理不完的污泥，時間似乎變得特別漫長……

然而，卻仍難以體會那些生命還停留在那一夜的人們，走不出驟然失去親人與家園的傷痛。

我們只能在此刻和他們站在一起，為他們祈福，希望能讓沉寂的災區盡快重新啟動生命的活力。

這一趟三百多公里的路程，對我們而言，或許有點遠，但失去家園的人們，回家的路雖然近在咫尺，卻似乎還看不到盡頭……

—康吉良（研究生）

◎蔡伯郎（推廣教育中心主任）

開設梵、藏之語文課程，以符應許多想學習佛教經典語文課程人士的需求，並也確實獲得相當的成果及口碑。

目前推廣教育中心在藏文課程方面有曾德明教授之「藏語初階——佛典藏語實驗班」、鄔金智美堪布教授之「藏文閱讀——《普賢行願品》」；梵文課程則有鐘文秀老師教授之「梵文初階——密集班」、「梵文閱讀」等。而在今年10月開設之第三期推廣課程中，仍將持續開設梵、藏之語文課程，歡迎有志之士一同參與學習行列。

程，其中佛教經典語文課程一直是本中心的開課重點之一，此除秉承中華佛學研究所以及本校對於佛學經典語文學習重視的傳統外，同時也是為了想深入佛教原典之學員，提供另一種學習的管道。

此所謂的佛教經典語文，主要是指梵文、藏文與巴利文，由於這些語文在學習上都有一定的難度，因此在學習人數上乃屬小眾課程，但從另一方面來說，對這些經典語文有興趣的人士，卻也不曾斷無。因此，推廣教育中心多年持續

赴英參訪交流心得

ZEN——「輕安一心」創意禪修空間研究

◎杜正民（學術副校長）

因執行國科會補助專案「ZEN——『輕安一心』創意禪修空間研究」（以下簡稱禪計畫）之需要，筆者於今年6月22日至7月6日期間，應大英圖書館「國際敦煌研究」主任Director Dr. Susan Whitfield之邀，赴英進行敦煌寫卷相關禪學文獻之研討與搜集、多語言佛典文獻目錄國際整合研究，以及執行「ZEN計畫」有關的研究及資料蒐集。

此段期間，筆者與相關人員討論敦煌寫卷資料、以XML建構資料庫的格式，以及資源分享的國際標準等。於文獻內容，除研究該館著名的斯坦因Marc Aurel Stein（1862-1943）敦煌佛教文獻資料外，同時也與Dr. Sam Van Schaik研討稀有之敦煌密教資料（Dunhuang Tantric Collection）以及該資料庫之製作格式，並擬以此作為未來國際經錄合作的基礎之一。

由於ZEN資料庫擬以國際標準TEI（Text Encoding Interchange）建構，且筆者多年來所參與建構的電子佛典集成資料庫（Chinese Buddhist Electronic Text Collection）於國際間已獲得學界的肯定，因此應英國牛津大學計算中心（Oxford University Computing Services, OUCS）Assistant Director Lou Burnard的邀約，於6

月29日至7月2日至該中心介紹及研討TEI的最新發展，並參訪相關資源等。該中心為全牛津校區的計算服務中心，Dr. Lou Burnard表示，整個牛津大校區的年會大約有三百至五百位資訊人員與會，可知該校對資訊服務的重視。

此行除上述兩大單位的邀約之外，並於牛津大學參訪網路學習系統（WebLearn Virtual Learning Environment, VLEs at OUCS）、佛學中心（The Oxford Center for Buddhist Studies, OCBS），該佛學中心以發展成世界頂尖的佛教教學與研究中心自詡，此參訪對台灣與英國的佛學研究與學術交流，將有更進一步提昇的作用。

7月3日參加在倫敦大學亞非學院（SOAS, University of London）舉辦的英國佛學會年會（UK Association for Buddhist Studies, UKABS Annual Conference 2009），此為佛教界重量級的會議，藉此可了解英國佛學發展現況，以及與多位學者交流，並邀約英國佛學研究者參加2011年將於台灣舉辦的IABS國際佛學會議（International Association of Buddhist Studies Conference 2011），於此會中得到很多回饋與建議。

值得一提的是，筆者有幸能參訪牛津

大學正念中心（The Oxford Mindfulness Centre, OMC），收穫良多。該中心是牛津大學的一個跨領域合作計畫，由該校佛學研究中心與精神學系（The Department of Psychiatry, Oxford University）及醫院（Oxford Warneford Hospital）於2007年合作成立，由Director, Prof. Mark Williams主持。

該中心主要是希望利用禪修的正念（Mindfulness）概念，把佛學、心理治療與學術研究等三方面整合在一起，用以治療人們的慢性病，尤其是因心理壓力而引發的疾病，例如：憂鬱症、恐慌症、慢性疼痛等，在過去的二十年來，這樣的治療方式在美國已經蔚為風尚。該中心認為正念的練習有四個階段：一、練習控制自己的心，使其不受到外界環境的影響。二、把自己放在總是會讓自己焦慮的環境中。三、探討自己在這環境中為何會焦慮？我們總是注意到了什麼讓我們焦慮？如何捨



▲本校社副校長參訪牛津正念中心，並與該中心小組成員交流討論。

棄這舊的習慣？四、改變舊的習慣與注意力，藉此改變我們平常看自己與看世界的方式，以期待若再次被焦慮環境所包圍時，我們的心情可以保持平靜。

從上述四步驟可看出與禪計畫的將身心放空歸零（Zero）、專心注意後產生能量（Energy），並與大自然環境（Nature）合而為一，以達ZEN的本質的設計理念是一致的，且於禪修方法上也有相通的地方。

而本計畫更有突破的地方，乃在於以科技方法結合人文關懷來塑造一個「以人為本，科技為輔」的智慧生活創意空間，以心靈環保引導科技發展，作為提昇人類生活素質的生活環保，以及邁向永續發展的自然環保為依歸，規畫出一個把前瞻資通科技融入生活，以提供多元化之優質生活智慧型服務系統。

也就是我們把禪修機轉結合互動藝術與媒體科技，設計一個心靈環保禪境系統的「輕安一心」創意禪修空間，是目前國外所未進行的方式。

總之，此次的英國行，不但使台灣佛教數位典藏的發展與國際接軌，也讓台灣TEI的技術與國際頂尖研究機構互相交流分享，英國牛津大學正念中心成功的把佛學禪修與心理治療作緊密的結合，更可作為本計畫未來發展與合作的方向之一。

2009佛教文物保存與維護工作坊

◎鍾澤豐（圖書組代理組長）

佛教文物不僅是個人或所屬單位所擁有，它是人類重要的文化資產，是屬於全人類所共有的。為使佛教文物得以繼續傳承延續，文物妥善的保存與維護刻不容緩。

有鑑於此，本校圖書資訊館與輔仁大學博物館學研究所於2009年6月12日、13日二日，在本校圖資館四樓大團體視聽室共同舉辦「2009佛教文物保存與維護工作坊」。會中邀請美國與國內專家學者進行專題演講及實務製作，以期為國內從事佛教文物保存維護與關切相關議題者，提供

理論與實務學習機會。

會中透過曾任美國德州理工大學博物館館長、博物館暨資產管理研究所教授兼所長Dr. Gary Edson，及曾任職故宮博物院二十五年職歷，現任輔仁大學博物館學研究所教授余敦平演講「Preventive Conservation & Dealing With Paper Archives：預防性保存與紙質檔案管理」及「微小環境的控制——以文物保護盒為例」兩場專題演講，以及現場與會人士之經驗分享，使當天參與者對於文物保存維護的觀念、保存維護方式、文物適用之保



▲Gary Edson教授親自講解並示範佛經保護盒之製作方式。

護材料，及保存環境應注意事項（包含溫濕度的控管及保存環境之生物及空氣危害等），都有更完整的認知及了解。

除此之外，13日當天Gary Edson教授還親自講解並示範佛經保護盒之製作方式，每位參與者均獲得難得的實務經驗。

隴東佛道考察暨大陸古剎巡禮分享札記

◎圖文：釋子

七月天氣像烘焙機，雖然太陽很熱情，荷包也緊實，但還是大方地給自己一份邁向四十的生日法禮——「中國古剎與石窟巡禮」。與好友組成四人團自助旅行，先參訪杭州、天台古剎，行程中以參學與分享的心情，把握機緣將學校的佛學數位典藏資源與CBETA使用操



▲考察團員們齊聚大雲寺前合影。

作，分享給祖庭寺院，因此，感覺法喜充滿且善緣具足。

7月20日赴往甘肅，參與由蘭州大學主辦的「海峽兩岸隴東佛道文化考察」活動，百餘位來自兩岸各地學界組成的考察團齊聚蘭州，本校校長惠敏法師也帶領十餘位師生參與盛會。此行主要考察擁有大量佛、道教文化遺址的甘肅省平涼、慶陽兩地，和部分陝西省佛、道教文化景觀，有助於了解佛、道教文化發展之間的淵源。

活動期間走訪了固原須彌山石窟，登上被稱為「天下道教第一山」的平涼崆峒山，考察涇川的南石窟寺、西王母宮、大雲寺，以及西峰北石窟寺等地，並參觀了多座省市博物館，7月27日在西

安畫下此行句點。途中體會之多，無法言盡，僅將心情札記以幾首不成文句的偈子，分享給各位。

黃土高原兒女情，自然純樸且好客，
窯洞為家牛羊伴，寫意農村真樂活。
——難忘涇川百姓和顏友善的面孔，尤其是品嚐窯洞村家現摘的水果。

隴東佛道交流緣，高手如林互切磋，
忘情揮毫氣宇軒，留得涇陽史話篇。
——涇川大雲寺邀請考察團員賜與墨寶，可見書法還是要練習！

菩薩含笑對面前，傾訴多劫悲與願，
勸君賞物宜疼惜，古蹟石窟世代傳。
——陶醉於拍照之際，可別讓背包、鎂光燈傷害了石窟古物。

參訪與交流大事記

• 2009.06.22~07.06

本校副校長杜正民老師應邀赴英國大英圖書館及牛津大學考察與介紹本校相關專案計畫，並蒐集「ZEN計畫」所需之研究資料。

• 2009.07.20~07.28

本校校長惠敏法師率同本校十餘位師生赴大陸蘭州，參加由「蘭州大學宗教研究所」舉辦之「海峽兩岸隴東佛、道文化學術考察」活動。

• 2009.08.02~08.04

本校校長惠敏法師赴大陸參加北京大學在浙江寧波香山教寺舉行之「漢譯佛典語法研究國際學術研討會暨第四屆漢文佛典語言國際研討會」，並發表論文。

• 2009.08.20~28

義大利羅馬Sapienza大學副教授Dr. Mauro MAGGI偕同其學生蒞校做短期訪問及蒐集資料，並發表演講，講題為「How to kindle a fire in Khotanese (和闐文): ancient technology, traditional beliefs, and Buddhist philology」。

4 Conference in Information Visualisation

By Dr. Marcus Bingenheimer

Recently I attended the 13th International Conference in Information Visualisation (IV09) at Pompeu Fabra University, Barcelona. The conference consisted of one-day preparatory workshops, and three days of panel work. The IV09 was a middle sized conference (only 200 attendees), but acceptance rate for papers was a discriminating 40%.

My own talk was on the way data is visualized in our Gaoseng Zhuan 高僧傳 (<http://buddhisticinformatics.ddbc.edu.tw/gaosenggis/>) project. Although the "stable" server

crashed towards the end of the talk, it received a very positive response. In particular, the idea to link markup to Google Earth generated a lot of interest, as did Joey and Axian's new place selector tool. I came away from the conference with the impression that the work we do in the digital field is on par with what is going on internationally.

I did not register for the workshop, but attended all three days of the panels and two very interesting keynote speeches. I spoke with scholars from Taiwan, Japan, Germany, England, Scotland, Israel and of

course Spain. Especially interesting was to meet a Taiwanese Professor from a University in Taipei, with whom I was able to discuss some research questions. This discussion led to a follow-up meeting in Taiwan, from which, hopefully, a joint project may soon be developed.

This was the first infoVis conference I have attended and also was the first conference where I did not know anybody at all on the first day. The scene was, however, quite open and welcoming so it was not long before I felt at home. Though I attended the conference

especially to learn something about the visualization of social networks, listening to the talks, I also learned a lot about the field in general during those three days.

Attesting to the growing importance of information visualization as a field, there is an Asian forum for research into infoVis (since 2007), called PacificVis.



The next PacificVis, for which we plan to submit a paper as well, is conveniently held in Taiwan in March 2010 at Academia Sinica.

Major Events

• 2009.06.19~07.08

Vice President Aming Tu visited Great Britain's British Museum and Oxford University to collect research material for the "Zen" project.

• 2009.07.20~28

President Venerable Huimin led a group of eleven faculty and students to Lanzhou for "The Cross-Straight Academic Investigation of Buddhism and Taoism in Eastern Lung Area," held by the History and Culture School of Lanzhou University.

• 2009.08.02~08.04

President Venerable Huimin attended a conference in Xiang Shan Temple, Ningpo, Zhejiang, and made a paper presentation. The conference was organized by Peking University with the title, "The International Conference on Syntax in Chinese Translations of Buddhist Sutras and the Fourth International Conference of Linguistics in Chinese Buddhist Sutras."

• 2009.08.20~28

Dr. Mauro Maggi, from Sapienza University of Rome, Italy, visited DDBC for a brief stay and data collection. Dr. Maggi delivered a lecture with the subject, "How to kindle a fire in Khotanese: Ancient technology, traditional beliefs, and Buddhist philology."

Hopkins Archive Posts New Series

By Dr. William Magee

The Hopkins Tibetan Treasures Multimedia Research Archive, now in its third year of funding by Taiwan's National Science Council, has recently added several new series to its Dharma Drum Buddhist College website (<http://haa.ddbc.edu.tw>). Newly uploaded series include Den-ma-lo-cho teaching Grounds and Paths, Kun-chok-tse-ring teaching Dzong-ka-ba's Essence of Eloquence according to Gungru, Ye-she-tap-kay teaching Dzong-ka-ba's Essence of Eloquence according to Jay-dzun-pa, Ye-she-tap-kay teaching Dzong-ka-ba's Essence of Eloquence according to Pan-chen-so-nam-drak-pa, Tup-ten-gya-tsho teaching Dzong-ka-ba's Essence of Eloquence according to Jam-yang-shay-pa, Lo-sang-ten-dzin teaching Dzong-ka-ba's Essence of Eloquence according to Gun-tang, and Tup-ten-gya-tsho discussing his own life as well as the biographies of Jang-gya, Kay-drup, and Gung-tang.

The Hopkins Tibetan



Treasures Multimedia Research Archive also focuses on Tibetan language instructional materials available on the internet for HTML browsers. Recent additions to the instructional materials available in HTML format include the Dalai Lama on "Mind, Meditation, and Other Matters" and Yang-jen-ga-way-lo-dro's "Tibetan Grammar Verses". Along with these materials, students now have

access to on-line versions of the Hopkins Tibetan Dictionary and Advanced Tibetan Dialogues.

The Hopkins project also produces innovative e-learning materials in the online virtual world of Second Life. Recently, the project has added a number of educational materials for Tibetan language and philosophy. These include a sliding puzzle to teach Tibetan numerals which, when

solved, plays Yang-jen-ga-way-lo-dro's Grammar Verses, a variety of machinima tutorials, a method for writing Tibetan characters, a Tibetan Debate Simulator, and a demonstration of Vasubandhu's refutation of partless particles.

The Hopkins Tibetan Treasures Multimedia Research Archive is a digital resource freely available across the internet for scholars seeking oral commentary to compliment their textual research into Tibetan Buddhism and related cultural artifacts. The Hopkins Tibetan Research Multimedia Archive has as its basis the magnetic tape collection of the many important oral teachings given to Jeffrey Hopkins by a cadre of the best-educated Tibetan Lamas of the Twentieth century. Professor Hopkins, a leading scholar of Tibetan Buddhism, presented the digital archive to the Chung-Hwa Institute of Buddhist Studies in 2004.

Resources for Dunhuang Studies at the DDBC Library

(2nd floor, Dunhuang Studies Area 二樓敦煌特區)

By Dr. Marcus Bingenheimer

Although our library does not own any original Dunhuang manuscripts, Dunhuang Studies are well represented in our collection and we maintain a special Dunhuang Studies Area on the 2nd floor. The large corpus of Dunhuang manuscripts was one of the most important archaeological discoveries of the 20th century. Its paintings and manuscripts are an important source for the study of Buddhism and Buddhist history.

Soon after its discovery in 1900, the cache of documents was removed from the small cave where they had been walled up for 900 years, and today large collec-

tions of material from Dunhuang exist in Beijing, London, Paris, and St. Petersburg. The documents stem from the 4th to the 10th centuries and were sealed in the cave at the beginning of the 11th century, perhaps to protect from an attack by the Muslim kingdom of Karakhan.

The International Dunhuang Project at the British Library (<http://idp.bl.uk/>) has digitized large parts of the Dunhuang corpus. The approximately 45,000 Dunhuang manuscripts in Chinese are well published and we own complete sets of all available facsimile editions. There is also the *Dunhuang Baozang* (《敦煌寶



藏》,台北:新文豐,1981-1986) in 140 vols, the first print edition done from microfilm of the collections in London, Beijing and Paris.

During the last twenty years newer and better facsimile editions of the Chinese texts of all major collections have been published and have become the main reference works for scholars who do not

have access to the original manuscripts:

Beijing: *Guo jia tu shu guan cang Dunhuang yi shu* (《國家圖書館藏敦煌遺書》, Jiyu Ren (Ed.) 任繼愈主編。北京:北京圖書館出版社), 2005-, 150 vols. are planned, as of 2009, 103 volumes are published and available at DDBC. (Call-No: GR 797.9 5666-2)

London: *Ying cang Dunhuang wen xian: Han wen fo jing yi wai bu fen* (《英藏敦煌文獻:漢文佛經以外部分》,中國社會科學院歷史研究所。成都:四川人民出版社), 1990-14 vols. (Call-No: GR 797.9 563)

St. Petersburg: *Elousi ke xue yuan dong fang yan jiu suo Sheng-bidebao fen suo cang Dunhuang*

wen xian (《俄羅斯科學院東方研究所聖彼得堡分所藏敦煌文獻》,俄羅斯科學院東方研究所聖彼得堡分所,俄羅斯科學出版社東方文學部,上海古籍出版社編。上海:上海古籍;俄羅斯科學出版社東方文學部) 1992-, 17 vols. (Call-No: GR 797.9 5000)

Paris: *Facang Dunhuang Xi yu wen xian* (《法藏敦煌西域文獻》,上海古籍出版社,法國國家圖書館編。上海:上海古籍出版社) 1994-, 33 vols. (Call-No: GR 797.9 234)

Next to these facsimile editions our library offers a good collection of secondary material, dictionaries and catalogs related to all aspects of Dunhuang Studies.

台北版電子佛典集成之研究與建構 II

2008年台北版電子佛典之研究與建構的成果，除發行CBETA 2009數位經文光碟，提供學術界更廣泛的佛學研究資源外，最顯著的成果首推本校今年（2009年）4月15日與中央研究院歷史語言研究所合辦的「IBA Taiwan——佛學數位典藏資源整合研討會」。此次會議最大的意義在於與會者達成一致的共識，期望盡快建立一個深具遠見的整合機制，服務使用者、分享佛學資源。

有別於其他的會議，此四場次的與會者在會後皆有後續的相互合作與發展。例如，第一場會議與會者Lou Burnard (Text

Encoding Initiative (TEI)作者) 極力推動 TEI的國際化與合作，共同致力於不同語文文獻的數位化，會後特別邀請本校副校長杜正民老師，於7月至英國牛津大學資訊中心發表演說與展示本校成果。

第二場會議後，中央研究院歷史語言研究所「佛教石刻造像拓本計畫」與本校締結合作契約，其數位化的釋文未來將成為可供使用的佛學資源之一。第三場次的三個發表單位：台大佛學數位圖書館暨博物館、香光尼眾佛學院圖書館及本校，會議後於7月24日在台大圖書館舉行會議協商合作事務，期望能提供更好的佛學數位資

源服務。另外，第四場會議與會者黃乾綱與陳光華老師，擬參照大正藏索引，使用機器學習的方法在佛典詞彙的自動抽取與比對上有所進展。

由此次佛學數位典藏資源整合研討會的成果足以得見，資源整合漸漸成為學術界的趨勢。各單位亦意識到執行資源數位化的同時，與其他計畫結合或分享現存的資源與經驗的必要性。而本校之「台北版電子佛典集成之研究與建



構」以及各項電子資源專案計畫，將更積極朝此目標邁進，以提供讀者更完整的佛學資源與數位服務。

ZEN

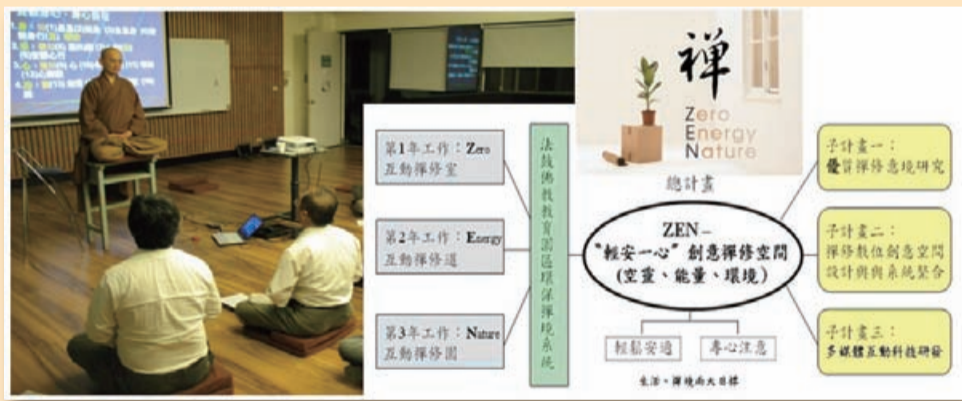
——「輕安一心」創意禪修空間研究計畫

本計畫 (ZEN - Research on Creative Meditation Space for Ease and Mindfulness) 自2008年11月起，為期三年，隸屬於國科會工程處，為前瞻優質生活環境計畫，總主持人為本校校長惠敏法師，有六位共同主持人：本校副校長杜正民老師 (子計畫一)、台北藝術大學藝術與科技中心主任許素朱教授與雲科大數位媒體設計系暨設計運算所王照明副教授 (子計畫二)、大同大學資訊工程學系鄭福炯主任、謝禎問助理教授，與鄭穎懋助理教授 (子計畫三)。(計畫網頁：<http://techart.tnua.edu.tw/zen/>)

計畫總主持人惠敏法師表示：本計

畫希望搭配法鼓山世界佛教禪修園區的設計理念，將前瞻性科技融入日常生活中，以提供多元化之優質生活智慧型服務系統，讓人們身心放空歸零 (Zero) 到達身心「輕安」的狀態，同時引發「一心」(專心注意)而蓄積生活的能量 (Energy)，使人們與大自然環境 (Nature) 合而為一，完成禪修 (ZEN) 的目標。

本計畫年度主題為「互動禪修室」，即將完成個人禪修室的即時/回顧裝置、眾人禪修室 (本校1F展演廳) 施測、禪修資料庫之建置，並將進行聖嚴師父「108自在語」之生活禪設計，以及手機、PDA等隨身版禪修系統之研發。



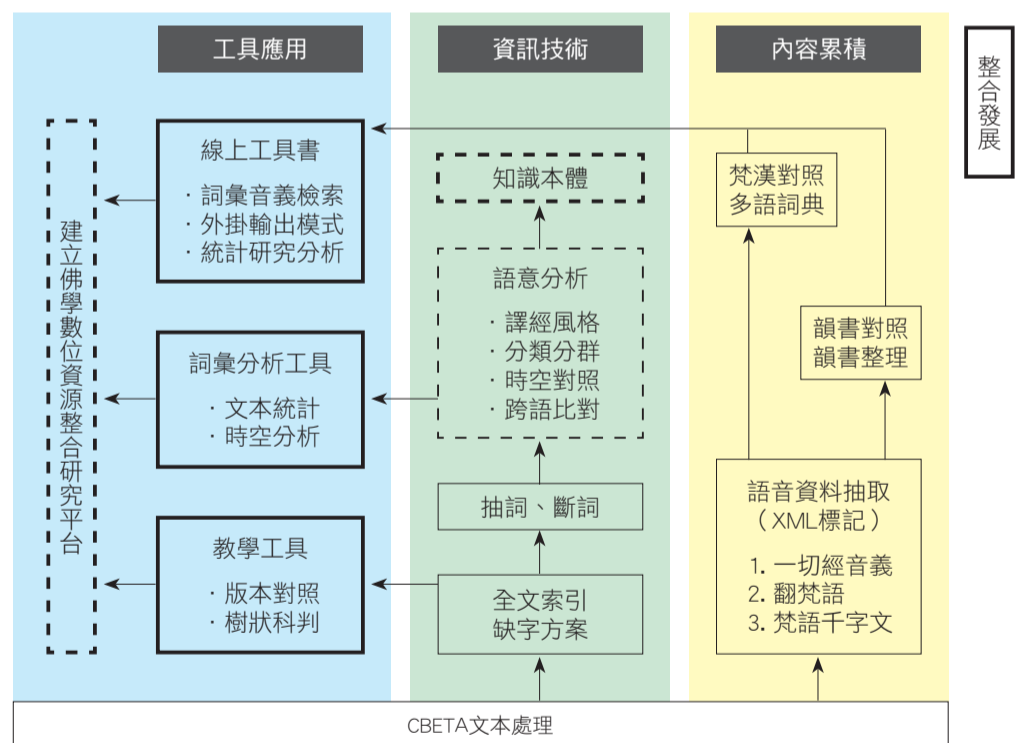
台灣佛教數位工具資源的建構與研究

本計畫的目的在於建構符合數位時代需求的研究資源，完成「大型文獻後設資料庫、結合相關數位文獻應用技術、建立學術工具資源與平台」。為達成此目標，本計畫主要分為二部分：首先為文本數位化轉換；其次為程式開發線上服務工具，以下分述之。

第一、完成文本數位化轉換。匯整古德所編輯傳統佛典字典工具文獻，進行文本內容標記數位化工程。主要佛典辭書有：《一切經音義》、《梵語千字文》、《翻譯名義集》。並且與英業達公司進行佛學字典之合作，由本計畫負責辭典資料庫文獻內容

之校定，再交付英業達Dr.eye系統測試完成，產學合作成果：完成《翻譯名義大集》(Mahavyutpatti) 與《漢英梵佛學辭典》(A Dictionary of Chinese Buddhist Terms)。

第二、程式開發線上服務工具。目前已完成並持續開發的工具具有：佛學辭彙資源整合檢索平台、佛學字典線上檢索工具、經文對照研究工具等。在今年計畫執行基礎下，本研究團隊已申請並獲得國科會三年期補助計畫，期能繼續建立與提昇「佛教文獻詞彙數位資源之建置與研究——數位時代的佛學工具書與整合服務」。



「漢傳佛教高僧傳之時空資訊系統研究」專案計畫

本研究專案運用地理資訊系統 (Geographic Information System) 提供佛教文化研究的材料與技術，概分為二大部分：



(一) 漢傳佛教高僧傳

1. 建置人名、地名及時間規範資料庫。內容涵蓋梁、唐、宋、明高僧傳中所提及的人名、地名與時間。時間規範資料庫則涵蓋自西元前220年至西元1911年，中、日兩國歷朝的時間與西元的對照表。
2. 利用XML/TEI文獻處理技術完成梁、唐、明高僧傳標記。
3. 整合TEI標記後的文本、規範資料庫與Google Earth三者，讓使用者可以

透過Google Earth來看到視覺化「搜尋」與「統計」的成果。在功能開發上，也強化直觀與關鍵字搜尋功能的結合，使搜尋與統計條件更人性化。(http://buddhistinformatcs.ddbc.edu.tw/gaosenggis/gisDemo/)

(二) 台灣佛教

本計畫的主要目的為運用地理資訊系統提供查詢寺院相關資訊，特點如下：

1. 提供文字搜尋、地圖搜尋及影像資料

庫三種查詢介面。

2. 寺院資訊結合Google Maps提供電子地圖、路線規畫等服務。
3. 開發「使用時間軸」功能，將抽象的佛教發展歷史視覺化，呈現於Google Maps。
4. 採用「創用CC」概念，推動「影像創作分享計畫」，希望透過眾人之力，共同典藏台灣佛寺發展之珍貴史料。
5. 完成《台灣佛教》期刊數位典藏，提供閱讀原文、瀏覽掃描圖及二者並列瀏覽方式，並可輸入關鍵字作全文檢索。

法鼓佛教學院成果報告

秘書室

- 2008.08.01 本校正式更名「法鼓佛教學院」。
- 2008.12.17 教育部委託承辦「宗教研修與性別平等教育座談會」，約150人出席。

人事室

- 辦理教職員團保事務。
- 協助福利委員會暨教職員工福利辦法正式運作。
- 2008.12.10 舉辦職員公文寫作及公文流程教育訓練。
- 2009.07.30~31 舉辦教職員健康檢查。
- 2008.12.10 通過專任教師基本授課時數暨減免辦法（97學年度第二次行政會議修正）。
- 2009.01.07 通過配合兩性平等法修正本校教師待遇及服務規則、職員任用待遇服務規則、教職員成績考核要點及教師聘任及升等審查辦法、教師教學評鑑與學術研修獎勵辦法（98年1月7日97學年度第二次校務會議）。
- 2009.01.07 通過本校組織規程、客座教師聘任辦法、名譽教授聘辦法、專業技術人員聘任升等辦法（97學年度第二次校務會議）。

會計室

- 2008.11.28 96學年度決算財務報表及會計師查核報告，業於97年11月11日經本校董事會第一屆第6次董事會議通過，並於97年11月28日報部備查，另在本校網站公告。
- 2009.07.29 98學年度收支預算，業於98年5月26日經本校董事會第1屆第8次董事會議審核通過，並於98年7月29日報部備查，另在本校網站公告。
- 2009.05.13 第4次行政會議審核通過法規：1.招生經費支給標準表；2.專題演講費支給標準表；3.學術研討會經費支給標準表；4.學報經費支給標準表。

圖書資訊館

【圖書組】

- 增購微縮影片數位化設備，提供「微縮單片數位檔」服務。
- 完成「西藏文獻微片集成(Tibetan microfiche collection)」中文簡介及相關海報。
- 圖書Aleph自動化系統16版升級為18版。
- 完成西藏文獻微縮膠片條碼黏貼，共57,752片。
- 完成四庫全書電子版安裝，共182片。
- 完成電子學位論文系統之建置與運作。
- 97學年經採購、編目加工後之上架圖書5,103種7,648冊；視聽資料294種；中西日文之紙本及電子期刊資料528種。
- 97學年使用統計數據：WebPAC檢索次數計67,570次；Metalib 檢索計8,647次；借閱冊數共7,894冊。
- 中文圖書：《中國佛志》、《稀見民國佛教文獻彙編》、《中華佛教人物傳記文獻全書》、《國家圖書館藏敦煌遺書》、《中華律藏》等。
- 日文圖書：《大日本佛教全書》、《密教研究》、《密教文化》、《日本密宗大典》等。
- 西文博碩士論文：購置60冊以佛學為主UMI論文。
- 期刊：西文過刊*Journal of Indian Philosophy*、*Zeitschrift Deutsche Morgenlaendische Gesellschaft*、*Korean Studies*、*Varietes Sinologiques*、*Wassaja/The Indian Historian*到館。
- 舉辦四場「電子資料庫及自動化系統Aleph (Webpac) 與Metalib & SFX介面」使用說明會。
- 舉辦二場新生利用圖書館館藏系統推廣說明會。
- 2008.12.15~19 97年圖書館週活動，主題：「宗教中的性別探討」。
- 97學年度舉辦「找不到」及「笨蛋不笨」二場主題式電影欣賞。
- 與輔仁大學博物館學研究所合辦「2009年佛教文物保存與維護工作」研討會及實務製作課程。
- 本學年共計有44個團體蒞館訪問。

【數位典藏組】

■國際研討會及交流

- 2008.08.14~09.06 館長馬德偉訪問尼泊爾加德滿都大學kathmandu university，其成果有：1.達成與「脆弱貝葉基金會」(Fragile Palm Leaf Foundation) 合作之協議；2.與「藍毗尼國際研究所」(Lumbini International Research Institute) 達成圖書交換協議；3. CBETA佛典計畫發展草案。

- 2008.11.06~08 館長馬德偉參加文件符碼化協會(Text Encoding Initiative Consortium)於英國倫敦大學國王學院(Centre for Computing in the Humanities King's College London)所舉辦的TEI會員大會，並展示專案海報，海報名稱為「TEI markup in a GIS project」。

■館長馬德偉98年2月至美演講及學術交流行程

- 2009.02.01~03 至美國 The Brown University Scholarly Technology Group 演講，題目為："Image and Full-text Combining interfaces for Digital Archives"。
- 2009.02.04~07 至 Virginia University 演講，題目為："Unique Identifiers for Buddhist Digital Objects"。
- 2009.02.08~14 至 Presbyterian College 演講、上課及學術交流。
- 2009.03.09 Mugen Project Foundation 與本校簽訂合作同意書，雙方合作目標在於共同發展與累積當代佛學書目資料庫。本校資料庫並能以歐文與Mugen Project Foundation的資料庫分享。
- 2009.06.04~08 受邀參加美國洛杉磯西來寺「經典翻譯協會」(Sutras Translation Council)所舉辦的圓桌會議，會議中對於「失落及毀損的文本重建」及「辭典編纂之專用術語」等議題有深入的討論。
- 2009.05.03~06 參加國際佛教大學協會(The International Association of Buddhist Universities, 簡稱IABU)於泰國曼谷舉辦的電子研討會，會中並參與佛典電子目錄製作的討論。
- 2009.07.14~17 出席西班牙巴塞隆納Pompeu Fabra University (UPF) 舉辦的國際會議，會議主題為：13th International Conference in Information Visualisation (IV09)，會議中並發表論文，論文名稱為：當標記遇到GIS-漢傳佛教《高僧傳》之視覺化研究(Markup Meets GIS-Visualizing the 'Biographies of Eminent Buddhist Monks')，此行並獲得國科會「學者專家出席國際會議」之補助。

【資訊組】

- 2008.05 學籍系統上線。
- 2008.06 請假系統、法規系統啟用。
- 2008.07 會計系統啟用。
- 2008.10 學習歷程及部落格系統上線。
- 2008.09 全校性知識管理系統DDBC wiki上線。
- 2008.10 教職員師生email採用Google Apps；課程管理系統啟用。
- 2008.11 會議提案系統啟用。
- 2008.12 採購全校授權防毒軟體AntiVir供全校教職員師生使用；出納系統上線。
- 2009.01 請購系統上線。
- 2009.02 概算系統功能驗收完成；人事保險系統上線；圖書館主機更新為虛擬主機技術平台。
- 2009.03 新Windows Domain架設完成。
- 2009.06 論文資料庫系統啟用。
- 2009.07 預算系統功能驗收完成；建構圖書館thin-client 系統完成。
- 2008.12 建構機房UPS 設備。
- 2009.01 建構全校大型儲存系統。
- 2009.07 實體網路已由法鼓山網路系統獨立。
- 2009.05.04 通過「數位資源合作夥伴計畫作業要點」(主管會報通過)。
- 2009.05.25 通過「校園網路使用規範」修訂案(主管會報通過)。
- 2009.05.25 通過「智慧財產權疑似侵權處理要點」修訂案(主管會報通過)。

行政處(一)

【教務組】

- 2008.09.20 第19屆全國佛學論文聯合發表會。
- 2008.10.22 詹富羅教授演講，題目："Late Blossomings": The Persistence and the Growth of Huayan Buddhism under the Liao。
- 2008.11.19 97學年度第1學期研究生論文發表會。
- 2009.02.14 98學年度考生輔導說明會。
- 2009.04.18 98學年度碩士班招生考試。
- 2009.04.22 97學年度第2學期研究生論文發表會。
- 2008.10.08 通過本校碩士班招生辦法第3、15條文修正(經97學年度第1次招生委員會議通過，並函教育部台高(一)字第0970211290號核備)。
- 2009.03.25 通過本校碩士班學則第16、40、41、42條文修正(經97學年度第3次校務會議通過，並函教育部台高(二)字第0980061781號

備查)。

【學出組】

- 2008.12 《法鼓佛學學報》第3期出版。
- 2008.12.04~06 與中研院文哲研究所合辦「沉淪、懺悔與救度：中國文化的懺悔書寫」國際學術研討會。
- 2009.06 《法鼓佛學學報》第4期出版。
- 2009.12 《法鼓佛學學報》第3期出版。
- 2008.12.04~06 與中研院文哲研究所合辦「沉淪、懺悔與救度：中國文化的懺悔書寫」國際學術研討會。
- 2009.06 《法鼓佛學學報》第4期出版。
- 97學年訪問學人10人；訪問學員6人；與英國布里斯托大學交換生2名。
- 截至97學年度為止，國外締約學校及機構共計16所：美國史丹佛大學佛學研究中心及柏克萊大學佛學研究中心；比利時根特大學；英國布里斯托大學佛學研究中心；日本立正大學；韓國東國大學及金剛大學；中國大陸南京大學、塔里木大學、山東大學、中山大學；澳洲雪梨大學。
- 國內締約學校及機構4所：台灣科技大學、東山高中；中國藏學中心、英業達股份有限公司。
- 2008.08~2009.07 配合北區區域教學中心推動各項相關業務。
- 2009.02 獲教育部補助「擴大招收外國學生計畫」經費，提昇全校教職員生外語能力。
- 2008.10.15 榮獲行政院陸委會頒發「第七屆兩岸專業交流績優團體」獎項。
- 2008.10.31~11.03 與政治大學中文系合辦「第三屆漢文佛典語言學」國際學術研討會。
- 2008.08~2009.07 配合接待國內外19個團體機構，舉辦交流座談等活動。

【推廣教育中心】

- 2008.04.25 與藏傳佛典協會合辦講座，邀請史蒂芬·溫柏格博士演講「密續的發展和變革」。
- 2008.08.01 自97學年起推廣教育中心招收隨班附讀碩士學分班。
- 2009.06.24 法鼓山德貴學苑啟用，推廣教育中心借用其教室增設「藏文初階」、「佛教文學入門」、「入菩薩行論」、「老子《道德經》憨山註」、「禪養生瑜伽」、「心活力瑜伽」等六門課，加上原受群教室所開設之課程，98年第二期課程共開設十七門課。
- 2009.07.01 推廣教育中心招收隨班附讀學士學分班。
- 2009.06.17 通過本校「辦理隨班附讀作業要點」(經第十次教務與研究發展會議修正通過)

行政處(二)

【學務組】

- 分別於上下學期各舉辦一場「創辦人時間」、「校長時間」及「二手書跳蚤市場」。
- 2008.07.09 辦理碩士班「新生講習」。
- 2008.11.19 「身心健康」講座，講題：在生命的轉彎處看到自己。
- 2008.11.26 「運動健身講座」，特邀請中華佛學研究所校友祁崇溥回校指導，針對體適能及減重、運動器材之使用提供建議及提醒。
- 2009.04.08 校慶慶祝大會、淨灘、拈花微笑暨劇團表演。
- 2009.04.29 「防治性騷擾與性侵害」專題演講，講題：受害者之求助管道與輔導。
- 2009.04.27~05.01 性別平等週活動：1.電影欣賞；2.「性騷擾與性侵害的防治與輔導」專題演講；3.書展；4.海報創作比賽。
- 2009.05.11 「憂鬱防治」專題講座，講題：認識憂鬱症及如何與憂鬱症(患者)相處。
- 2009.05.15 心理健康促進系列講座(一)，講題：面對有情緒困擾的人—助人關係的概念與界線。
- 2009.06.05 心理健康促進系列講座(二)，講題：宗教、心理健康與自殺防治。
- 97.10.01 通過本校「研究生申請教育部核發獎助學金申請作業要點」(經行政會議討論通過)。
- 98.02.25 通過本校「外國學生獎助學金要點」(經97學年第3次行政會議討論通過)
- 98.04.09 通過本校「學生緊急紓困金實施要點」(經97學年下學期學總會議討論通過)。
- 98.04.09 通過本校「學務與總務會議設置要點修正」(經行政會議討論通過)。
- 校長提供之電腦補助金，97學年共9人提出申請，各獲1萬元補助金。
- 97學年共計2名學生申請就學貸款。
- 97學年教育部補助研究生助學金共120,692元。
- 97學年工讀金共計發放231,505元。
- 97學年僧伽就學獎學金共獎助19名法師就學，共計發放1,914,912元。
- 97學年榜首獎學金碩士班及學士班各1名，共計

發放169,576元。

【總務組】

- 執行環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- 2009.02.15 完成宿舍資源回收中心設置。
- 2009.03.13 舉辦學生資源回收講習。
- 2009.04.08 校慶舉辦全校教職員師生至金山中角海灘淨灘活動。
- 2009.05.13 通過加強學校環境教育三年實施計畫。
- 2009.05.27 公告實行環保節能管理措施。
- 2009.04.17 教育部交通安全評鑑訪視。
- 校園災害防救教育與宣導。
- 2009.04.23 參訪台北市防災科學教育館活動，參加人數20人。
- 2009.06.10 配合法鼓山園區服務中心舉辦大型消防訓練課程。
- 榮獲行政院環境保護署頒發「97年度推動環境保護有功」學校特優獎項。
- 2008.11.14 總務組組長果峙法師代表學校至台北縣環境保護局受獎。
- 2008.11.21 副校長杜正民代表學校至環保署受獎，並晉見行政院院長劉兆玄先生。
- 2008.11.25 受邀參加珍古德「根與芽餐會暨根與芽皮影行動劇」發表。
- 2009.5.13 通過本校加強學校環境教育實施計畫。
- 2009.5.13 通過本校物品管理要點。

【學士班】

- 2008.09.09 學士班新生講習。
- 2008.12.01~05 教學評鑑。
- 2009.04.25~26 學士班招生考試，5月1日放榜。
- 2009.05.11~15 教學評鑑。
- 2009.05.23 「法鼓百合花節」活動，吸引數十名高中學生認識本校，同時培養本校同學團隊精神及策畫活動能力。
- 2009.07.08 碩、學士班新生講習。

【研修中心】

- 97學年舉辦4次「禪一」活動、上學期期末1次「期末禪七」、下學期期末1次「期末禪十」活動，培養學生禪修觀照能力。
- 2009.06.03 舉辦佛教藝術座談會，邀請知名佛畫家李季鋒老師主講「佛畫家的宗教情懷」。

中華佛學研究所成果報告

- 2008.08.30~09.10 惠敏法師、果鏡法師率領法鼓佛教學院與中華佛學研究所師生代表前往新疆，參加「中印絲路文化交流研究國際會議」。本次會議由中華佛學研究所籌備、新疆塔里木大學主辦，佛教學院為協辦單位之一。佛教學院院長惠敏法師於會中擔任主持人，並發表主題演說。會後與會者並前往托呼拉艾爾肯石窟及新和龜茲博物館及其他佛教古蹟作考察。
- 2008.10.07 南印色拉寺前往持洛桑屯越仁波切蒞臨法鼓山教育園區，會晤本所所長果鏡法師與李志夫榮譽所長。
- 2009.01.19 第25屆研究生釋宏育通過畢業生論文口試，題目：湛然《法華五百問論》思想之研究，指導老師為陳英善老師。
- 2009.02.28 本所所長果鏡法師赴大陸無錫，參加第二屆世界佛教論壇開幕式；並於3月31日台灣場分論壇發表「從心靈環保到心六倫——聖嚴法師『心的運動』在台灣的實踐」一文。
- 2009.04 捐贈美國哥倫比亞大學設立「漢傳佛教學術出版永久基金」專案。
- 2009.05 中華佛學研究所論叢(51)於5月出版，書名「楊郁文——其佛法之理解與實踐」，作者為本所畢業生黃侃如同學。
- 2009.06.13~08.31 本所三十年暨佛教學院三週年之回顧成果展「30+3」活動，於6月13日下午一點三十分舉辦「啟展茶會」，約有二百多位歷年師長、護持法師、居士與校友蒞臨參與。展期自6月13日至8月31日止，在法鼓山第三大樓的二樓與五樓展出。
- 2009.06 「漢傳佛教論叢」專案，自發出徵稿訊息至2009年6月止，計有12位學者提出申請計畫。
- 2009.07.31 本所由國科會補助的「絲路中印文化交流研究」專案，計畫主持人為李志夫教授，已於97年7月31日結案。但本專案後續研究工作，自98年起獲得「財團法人台北市艋舺龍山寺」提撥贊助金額壹佰萬元整支持。
- 98學年度共計約有8所國內外教育團體機構，蒞臨本所參訪交流，對於本所在弘揚漢傳佛教所做之努力與成果，均給予正面的評價。